



Møldrup Skole
Skolegade 27
9632 Møldrup
skole.moeldrup@viborg.dk

Værdiregelsæt og antimobbestrategi

Formålet med Møldrup Skoles værdiregelsæt og antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø i alle klasser samt sunde sociale fællesskaber eleverne imellem.

Elever, forældre og ansatte på Møldrup Skole er alle forpligtede til at tage ansvar og bidrage aktivt til opfyldelse af værdiregelsættet og antimobbestrategien.

VÆRDIREGELSÆT FOR TRIVSEL

På Møldrup Skole ønsker i samarbejde med elever, forældre og ansatte at skabe en skole, hvor:

- vi udvikler og udfordrer elevernes faglige og sociale kundskaber.
- vi fremmer et sundt læringsmiljø med arbejdsro og respekt for hinanden.
- vi trives og føler os trygge i fællesskabet.
- vi indgår i sociale fællesskaber, hvor alle har nogen at lege med.
- vi har tillid til at tale med hinanden – også om det der er svært.
- vi ser og hjælper hinanden.
- vi respekterer, når kammerater siger fra.
- vi har respekt for mangfoldighed og forskellighed.
- vi passer på hinanden og skolen.

ANTIMOPPESTRATEGI/TRIVSELSHANDLEPLAN

Trivsel er afgørende for den enkelte elevs velbefindende og er nært koblet til læring og udvikling. Trivsel og et godt undervisningsmiljø hænger sammen.

Hvad er trivsel?

1. Psykisk og fysisk velbefindende
2. Faglige og personlige kompetencer
3. Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne

Elevens trivsel er under påvirkning af mange forskellige forhold som bl.a. hjemmemiljøet, fritidsinteresser og skolens undervisningsmiljø, søvn, mad og brug af skærme osv.

Møldrup Skole ønsker i samarbejde med elever, forældre og ansatte at skabe en skole, hvor:

- vi udvikler og udfordrer elevernes faglige og sociale kundskaber.
- vi fremmer et sundt læringsmiljø med arbejdsro og respekt for hinanden.
- vi trives og føler os trygge i fællesskabet.
- vi indgår i sociale fællesskaber, hvor alle har nogen at lege med.
- vi har tillid til at tale med hinanden – også om det der er svært.
- vi ser og hjælper hinanden.
- vi respekterer, når kammerater siger fra.
- vi har respekt for mangfoldighed og forskellighed.
- vi passer på hinanden og skolen.

VI "TAGER TEMPERATUREN" PÅ ELEVERNES TRIVSEL MINDST TRE GANGE OM ÅRET:

- To gange om året foretages en TOPI trivselsmåling.
- En gang om året foretages en national trivselsmåling.



Møldrup Skole
Skolegade 27
9632 Møldrup
skole.moeldrup@viborg.dk

- Der arbejdes med trivsel og social læring i klasserne ud fra vores læseplan – se nederst
- Teamet omkring den enkelte klasse/årgang foretager trivselsmålinger via bl.a. klasstrivsel.dk efter behov.
- Resultaterne fra trivselsmålingerne inddrages i udarbejdelse af handleplaner for elever og klasser med henblik på at vedligeholde og fremme trivslen.
- Der udarbejdes en særskilt handleplan for de fysiske og æstetiske rammer – den nationale trivselsmåling suppleres med lille og store elevrådets arbejde.

Handleplanerne udfærdiges i samarbejde med hjemmet.

Der arbejdes med social læring ud fra vores egen læseplan – der justeres løbende

Vi forstår mobning som:

”En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tid systematisk bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer”.

Forskningen viser, at mobning ikke handler om det enkelte barn, men om de mønstre, der kan opstå i utrygge fællesskaber. Mobning handler ikke om onde børn – men om onde mønstre.

HVIS ET BARN FØLER SIG MOBBET, SKAL:

- Forældre, lærere, pædagoger er forpligtede til at kontakte klassens hovedlærer, hvis de har kendskab til mobning blandt elever i skolen eller på SFO'en. Den pågældende klassens lærerteam og skolens ledelse informeres. Klasseteam og skolens ledelse træffer beslutning om, hvordan problemet skal behandles hvori der kan være anvendes følgende muligheder:
 - Samtale mellem hovedlærerne og de elever, der er berørt af mobningen.
 - Lærerne omkring klassen overvejer hvilke pædagogiske redskaber som med fordel vil kunne tages i brug.
 - Klassemøde, hvor problemet afdækkes med eleverne. Efterfølgende kan der laves nogle aftaler for klassen som kan understøtte en positiv adfærd mellem eleverne.
- Kontakt til forældrene via Intra og/eller telefonisk. Herunder inddragelse af forældre samt indkaldelse til møder.
- AKT-vejlederne kan kontaktes til at arbejde med enkelte elever samt social træning af klassen.

OPFØLGNING 1

- Lærerteamet drøfter og følger udviklingen. Hvis der forsat ikke er opnået en positiv adfærdændring af de ovenstående indsatsområder, kan følgende indsatser anvendes:
- Skolen kan iværksætte særlige foranstaltninger til støtte for eleverne, med baggrund i de allerede afprøvede værktøjer fra redskabskassen.
- AKT-vejleder og lærer indkalder forældre til opfølgende samtaler. Formålet med denne samtale er at kortlægge og finde løsninger i samarbejde med forældrene.
 - Lærerteamet udarbejder en handleplan.
 - Lærerteamet holder ledelsen og forældrene orienteret om udviklingen i indsatsen.
 - Der indkaldes til forældremøde med det formål, at vi sammen får hjulpet eleverne til en positiv adfærd og omgangstone.

OPFØLGNING 2

- Ved vedvarende mobning, hvor den gennemførte handleplan med opfølgende tiltag ikke har medført de ønskede og nødvendige resultater:
- Skoleledelsen overtager koordineringen og ledelsen af indsatsen mod mobningen.
- Der udarbejdes efterfølgende en handleplan, som formidles til forældrene, lærerteamet og skolens ledelse. Med planen aftales initiativer af støttende og indgribende karakter, opgavefordeling, arbejdsmål, opfølgning mv.
- Barnet - gøre de voksne (forældrene, pædagoger og lærere) opmærksomme på sin mistrivsel.



Møldrup Skole
Skolegade 27
9632 Møldrup
skole.moeldrup@viborg.dk

- Forældre, lærere og pædagoger - på baggrund af en undersøgende tilgang til barnets trivsel i fællesskabet - aftale en handlingsplan, hvis formål er at understøtte barnets trivsel som en del af klassens fællesskab.

Alle børn og alle situationer er forskellige, og derfor vil den enkelte situation behandles individuelt. Der skal ske en afdækning af omfang, varighed og involverede forud for aftaler om en handleplan

NEGATIVE HANDLINGER KAN VÆRE

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark.
- Handlinger ledsaget af trusler og hån.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser og gestus.
- Brug af de sociale medier til overstående

HVIS ET BARN OPLEVER AT ANDRE BØRN BLIVER MOBBET, SKAL:

- barnet gøre de voksne (forældrene, pædagoger og lærere) opmærksomme på mobberiet.

DIGITAL MOBNING

Sociale medier udgør en vigtig del af danske børns og unges sociale liv, og digital mobning kan derfor ikke adskilles fra fysisk mobning. Når der foregår mobning, sker det altså oftest på tværs af fysiske og digitale rum.

- Forældrene er den vigtigste medspiller til forhold på de sociale medier
- Det er vigtigt, at forældrene forholder sig aktivt til deres børns brug af sociale medier
- Eleverne må ikke bruge digitale platforme i skoletiden uden et læringssigte
- Hvis forældre bliver opmærksomme på drillerier eller mobning på de sociale medier – kontakter de i første omgang forældre til de andre involverede - dernæst de kontaktlærere, klasseteam og pædagoger
- SSP inddrages på forskellige klassetrin til drøftelser med både børn og voksne om sunde medievaner

<https://kommune.viborg.dk/Borger/Boern,-unge-og-familie/Skoler/SSP/Sunde-medievaner>

INSPIRATION TIL VIDEN OG ARBEJDET MED TRIVSEL

<https://trivsel-i-skolen.dk/>

<https://bornsvilkar.dk/oplaeg/trivsel-i-skolen/#.VgG2wctsh7E>

<https://dcum.dk/media/1538/trivsel.pdf>

https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/?gclid=EAIaIQobChMIjoHLnP_15AIVju3Ch1gywG_EAAYASABE-glmbfD_BwE

SOCIAL LÆRING: KLASSEFORLØB

Læseplanen skal bidrage til elevernes sociale læring og trivsel på Møldrup skole

Klasse	Indhold	Vejleder
0. Klasse	forældremøde/forældrerunden For eleverne Maryfondens "Fri for mobberi"-intro	KL Lene
1. Klasse	Forsat "Fri for mobberi" + forskellige materiale på at hylle i pædagogisk værksted sprog	Lene
2. Klasse	Forsat "Fri for mobberi" + Fællesskab	Sabine
3. Klasse	Genopfriskning fra tidligere og materiale fra dr. Nice to be nice Mobil	Dan
Mellemtrin		
4. Klasse	Klasseforløb Ønskerunde/anerkendelsesrunde	Ditte
5. Klasse		
6.	Konflikthåndtering/ sprog	AK/Ditte
Overbygning		



Møldrup Skole
Skolegade 27
9632 Møldrup
skole.moeldrup@viborg.dk

7. Klasse	Pigeforløb - efter behov	AK
8. Klasse	Dream team - drenge på tværs af klasser	JV

Revideret af skolebestyrelsen 27.02.2020

Revideret på fælles personalemøde 10.12.2019