

8. årgang

Arbejdet med den fortsatte skriftsprogsundervisning på 8.årgang.	<ul style="list-style-type: none">• Læseundervisning og læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs læsekompetencer• Fri selvstændig læsning• Anmeldelse og anbefaling af bøger• Oplæsning og gruppelæsning• Fortælling, redegørelse for genre, referat og resumé• Arbejde med faglige begreber/udtryk• Arbejde med faste vendinger og billedsprog• Bevidst arbejde med før, under og efter læsning• Bevidst arbejde med valg af hensigtsmæssig læsestrategi.• Måltrettet læsning af og fordybelse i fag - og skønlitteratur• Arbejde med forskellige genrer• Arbejde med notatteknik• Udvidet kendskab til teksttyper og kunne vurdere deres formål og værdi.• Diktater og læseprøver – evt. fra danskfaget.dk
Faste tiltag på 8.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læsestund 20 min. Hver morgen, - hvor både skøn- og faglitteratur anvendes som læsemateriale. Herunder læseundervisning og træning i læsehastighed• Makker læsning mindst 2 perioder i løbet af skoleåret med en klasse fra de yngre årgange.• Evt. Læsenat.• Læsekontrakt hver måned, evt. på elevintra.• Evt. Læsekontrakter med forældre, - højtlesning.• Senest i september udarbejder kl. teamet en handleplan/et aftaleark for faglig læsning på årgangen. Denne evalueres i december og maj
Arbejdet med læsning i alle fag	<ul style="list-style-type: none">• Alle fag har fokus på faglig læsning• Før, - under, - og efter læsningsstrategier anvendes i alle fag• Anvendelse af læsestrategierne "nærlæsning, skimming og punktlæsning" i de fag og i de tekster, hvor det er relevant.• Arbejde med til fagets sprog og fagbøgernes opbygning• Senest i september udarbejder det nye kl. team en handleplan/et aftaleark for faglig læsning på årgangen. Denne evalueres i december og maj – evt. sammen med læsevejlederen
Sådan samarbejdes der om den enkelte elev i læsevanskeligheder, så	<ul style="list-style-type: none">• Tekster i alle fag samt romaner læses højt ved hjælp af CD/lydbøger, CD-ord eller forældrene.

<p>eleven tilgodeses bedst muligt i sit skoleforløb i overbygningen og ved fortsat uddannelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Læsesvage elever kan, såfremt det er muligt, tilbydes en IT-rygsæk, hvor eleven benytter computerens oplæsningsfunktion, Cd-ord program til at skrive, materialebasens muligheder mv.
<p>Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerens løbende evaluering • ST 8 • National test i foråret • Hver elevs læse – og staveresultat forelægges hele klassens lærerteam efter læsekonferencen mellem dansklærer og læsevejleder.
<p>Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre orienteres gennem elevplaner, skole/hjem-samtaler samt brev ved national test. • Læsefolder, som udleveres på forældremøde
<p>Forældre kan og skal støtte deres barn ved:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At eleven læser 30 min. dagligt i hjemmet • At forældre lytter til deres barns oplæsning af romaner, lektier mv. • Forældrene samtaler om det læste med deres barn
<p>Materialer:</p>	<p>Læs på! Aktiv læsning.</p>