

6. årgang

Arbejdet med skriftsprogundervisning på 6. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læseundervisning/læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkeltes elevs læsekompetencer• Referat, resume, boganmeldelse• Genrekendskab• Der arbejdes med avisen som genre, som multimodal tekst og som et led i faglig læsning, samt udvikling af elevens skrivefærdigheder indenfor genren• Ordsprog, faste vendinger, billedsprog• Der arbejdes med stikord, overskrifter, notateknik, hurtigskrivning, mindmap.• Der arbejdes med bogstavlyde, ordklasser, sætningsopbygning• Der arbejdes med læsestrategier (nærlæsning, skimming og punktlæsning)• IT anvendes i forhold til læsning og skrivning, bl.a. programmet CD-ord.
Faste tiltag på 6.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læsestund 20 min. hver morgen samt 20 min. hjemme (både skøn- og faglitteratur)• Fri selvstændig læsning• Makkerlæsning mindst to gange om året med 2.klasse.• Hastighedstræning• Mobiltelefon inddrages for udvalgte elever i perioder til optagelse af elevens højtlesning til egen evaluering heraf• 1 ugentlig udlånstid på biblioteket med bl.a. højtlesning, boganmeldelse osv.• Elevhøjtlesning og elevboganmeldelse• Læsedage/konkurrencer Store Læsedag, højtlesningskonkurrence for hele afdelingen
Arbejdet med læsning i alle fag.	<ul style="list-style-type: none">• Der arbejdes med læseformål, samt før-, under- og efterlæsningsstrategierne.• Der arbejdes med opbygningen af fagenes bøger og andre fagbøger/-tekster.• Der anvendes rollelæsning (CL)• Klasseteamet udarbejder igen i år en handleplan/ et aftaleark om faglig læsning på årgangen – senest i september. Denne evalueres i december og maj.
Sådan arbejdes der med elever, der er i læsevanskeligheder	<ul style="list-style-type: none">• Elever med behov, tilbydes læse-stave-skrivekurser i kortere perioder.• Enkelte elever kan tilbydes en IT-rygsæk, hvis det vurderes gavnligt• Faglærerne sørger for at tekster mm. I fagene er scannet ind o. lign., så eleverne kan få materialet oplæst.

	<ul style="list-style-type: none"> • CD-ord anvendes både til oplæsning og skrivning af tekster. • Forældrene skal have redskaber til, hvordan de støtter deres barn i dennes læsning.
Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling	<ul style="list-style-type: none"> • National test • Læsehastighedstest efterår og forår • Læselog + læsekontrakt med forældre • ST6 - staveprøve • Lærers løbende evaluering • Klasse- og læsekonference i april/maj vedr. elevernes læse – og stavestandpunkt. Herefter overleveringsmøde - elever til overbygningen (kommende 7.kl) – også vedr. elever fra Klejtrup. Læsevejleder deltager i disse møder, kommende 7.klasses dansklærer ligeså.
Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Skole-hjem samtaler • Elevplan • Testresultater • Læsefolder
Forældre kan og skal støtte deres barn ved:	<ul style="list-style-type: none"> • Være medansvarlige for læsekontrakt • At læse med barnet/lytte til højtlesning • At samtale om tekster
<u>Forslag til materialer:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Stavevejen • Faglig læsning på mellemtrinnet • Læs med!

