

4. årgang

Arbejdet med skriftsprogsundervisning på 4. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læseundervisning/læsetræning, der tager udgangspunkt i den enkeltes elevs læsekompetencer• Referat, resume, boganmeldelse• Genrekendskab• Ordsprog, faste vendinger, billedsprog• Der arbejdes med stikord, overskrifter, notateknik• Der arbejdes med bogstavlyde, ordklasser, sætningsopbygning• IT anvendes i forhold til læsning og skrivning, bl.a. programmet CD-ord.
Faste tiltag på 4.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læsestund 20 min. hver morgen samt 20 min. hjemmelæsning (både skøn- og faglitteratur)• Fri selvstændig læsning• Makkerlæsning mindst to perioder i løbet af skoleåret med en klasse fra overbygningen.• 1 ugentlig udlånstid på biblioteket med bl.a. højtlesning, boganmeldelse osv.• Elevhøjtlesning og elevboganmeldelse• Læsedage/konkurrencer: Store Læsedag, højtlesningskonkurrence for hele afdelingen.
Arbejdet med læsning i alle fag.	<ul style="list-style-type: none">• Der arbejdes med læseformål, før-, under- og efterlærings-strategierne.• Der arbejdes med opbygning af fagenes bøger og andre fagbøger/-tekster• Der anvendes rollelæsning – og andre aktiviteter fra CL (Cooperative Learning)• Der udarbejdes en handleplan/ et aftaleark for faglig læsning på klasseteamet senest midt i september. Der gøres status på denne handleplan/aftaleark i december og maj i teamet omkring klassen – læsevejleder deltager efter behov.
Sådan arbejdes der med elever, der er i læsevanskeligheder	<ul style="list-style-type: none">• Elever med behov tilbydes læse-stavekurser i kortere perioder.• Enkelte elever kan tilbydes en IT-rygsæk, hvis det vurderes gavnligt• Højtlesning af tekster i fagene vha. PC• Anvendelse af CD-ord på PC• Der laves læseaftaler med forældrene.
Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling	<ul style="list-style-type: none">• En uddybende overlevering fra indskoling til mellemtrin med udgangspunkt i elevernes læsekompetencer finder sted umiddelbart før sommerferien mellem 3.kl lærer og 4.kl lærer.

	<ul style="list-style-type: none"> • I september afholdes et møde med klassens lærere med fokus på elevernes forudsætning for læsning – læsevejlederen deltager. • ST4 - stavetest • National test i foråret med efterfølgende klassekonference • Læsehastighedstest - efterår og forår • Læselog + læsekontrakt med forældre
Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Skole-hjem samtaler • Elevplan • Information om testresultater • Læsefolder • Læsevejleder deltager/holder oplæg på et fælles forældremøde for hele mellemtrinnet.
Forældre kan og skal støtte deres barn ved:	<ul style="list-style-type: none"> • Være medansvarlige for læsekontrakt • At læse med barnet/lytte til højtlesning • At samtale om tekster
<u>Forslag til materialer:</u>	<p>Stavevejen Dus med dansk Fandango</p>