

3. årgang

Arbejdet med skriftsprogundervisning på 3. årgang	<ul style="list-style-type: none">• Læse op, makkerlæsning, stillelæsning• Læse med forståelse• Læse instruktioner• Bruge sætninger/ord/stavelser• Bruge vokaler/konsonanter korrekt• Fortælle frit foran andre• Fortælle om bunden opgave• Genfortælle en handling• Digte historier• Gennemføre billedafkodning• Kendskab til de mest alm. Ord• Ordklasser• Kendskab til forskellig genre• IT, anvendes i forhold til læsning og skrivning, bl.a. programmet CD-ord
Faste tiltag på 3.årgang	<ul style="list-style-type: none">• Ugentlig bibliotekstime• Læsestund hver morgen• Fagligt læseforløb• Små læsebøger med læsekort læses derhjemme sammen med forældrene.• Makkerlæsning mindst to perioder i løbet af skoleåret med en klasse fra en ældre årgang.• Introduktion til CD-ord, både til læsning og skrivning af tekster.
Arbejdet med læsning i alle fag.	<ul style="list-style-type: none">• Alle har fokus på faglig læsning• Arbejde med før- og underlæsning, som tidligere år, samt introduktion til efterlæsningsstrategier.• Klasseteamet udarbejder status-handleplan for faglig læsning på årgangen i september. Denne evalueres i april/maj.
Sådan arbejdes der elever, der er i læsevanskeligheder	<ul style="list-style-type: none">• Tilbydes små læseforløb og lign. kurser på skolen.• Forældrene er med i samarbejdet sammen med dansklæreren og evt. en lærer, der varetager understøttende undervisning.
Sådan følges, dokumenteres og evalueres den enkelte elevs læseudvikling	<ul style="list-style-type: none">• DVO screening• ST 3• National test i efteråret (2.klasses testen)• Lærers løbende evaluering• Læsekonference med deltagelse af dansklærer, læsevejleder og evt. leder.• Læsehastighedstest – efterår og forår.• En uddybende overlevering fra indskoling til mellemtrinnet med fokus på elevernes læsekompetencer finder sted mellem 3.kl lærer og 4.kl lærer umiddelbart før sommerferien.

Sådan informeres forældrene om deres barns skriftsproglige udvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Forældre orienteres gennem elevplaner, skole/hjem samtaler. • Læsefolder, som udleveres på forældremøde
Forældre kan og skal støtte deres barn ved:	<ul style="list-style-type: none"> • At eleven læser 15min. dagligt hjemmet • Af forældrene underskriver læsekortet dagligt
Forslag til materialer:	<p>Fandango Opgavebog Skrivebog</p>

