

## Princip for SFO og SFO-klubbens virksomhed.

<b>De formelle rammer</b>	Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdigrundlag De Fire Syn – børnesyn, forældresyn, læringssyn og samarbejdssyn og skolens øvrige principper som af kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne samt Folkeskoleloven
<b>Formål</b>	SFO og SFO klub skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SFO og SFO klub tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.</li><li>• SFO og SFO klub tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.</li><li>• SFO og SFO klub tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.</li><li>• SFO og SFO klub samarbejder i relevant omfang med forældrene.</li><li>• Forældre, der bekymrer sig om forhold i SFO og SFO klub, henvender sig første omgang til SFO eller SFO klubbens personale eller ledelse.</li><li>• Skolelederen tilstræber, at skolefritidsordningens mål, aktiviteter og indsatser for det kommende år præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse.</li><li>• SFO og SFO klubs personale bidrager til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i skole-hjem-samtalerne.</li><li>• SFO er en aktiv part i overgangen mellem børnehave og børnehaveklasse.</li><li>• Personalet i SFO og SFO klub samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.</li><li>• Kommunikationen mellem SFO og SFO klub følger skolens princip for forældredeltagelse i barnets skolegang og samarbejdet mellem skole og hjem</li></ul>
<b>Godkendt i skolebestyrelsen</b>	21. februar 2023

