



Bestyrelsesmøde (Møldrup og Klejtrup)

Tirsdag d. 20/9-2022, kl. 17.00 – 19.00.

Mødested: Brattingsborgskolen, personalerummet.

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | Bordet rundt (præsentation af bestyrelserne) | 20 min. |
| 2. | <p>Debat om Fremtidens folkeskole</p> <p>a. Status på høring Høringssvarene er indgivet – generelt er der ingen der taler ind i sammenlægninger og klasseoptimering – men alle går ind for forpligtende fællesskaber Behandles onsdag 21.september i B&U-udvalget Behandles 26.okt økonomi-udvalget. Endelige svar 16 november efter behandling i byrådet.</p> <p>b. Den fælles fremtid – hvad ser vi foran os som skoler og bestyrelser? Skolefællesskaber – hvordan det kommer til at se ud er uafklaret, så lige nu afventer hvad vi der besluttet. Der er en opmærksomhed på økonomi og den nye tildelingsmodel der er under udarbejdelse. Det ser ikke ud til at den kommer i høring.</p> <p>c. Samarbejdet i det store bestyrelsesvæsen (alle bestyrelser på tværs) Fortsat samarbejde på tværs og det har været en meget positiv proces.</p> | 30 min. |
| | <p>Evaluerings af de igangsatte tiltag</p> <p>a. Forældre Bazar Møldrup oplevede det godt givet ud at de havde en uformel rolle på forældre Bazaren. De som "besøgte" Møldrup skole oplevede det godt/givende Evt. en bod hvor Møldrup skolebørn (7. 8. eller 9. klasse) som har gået på Brattingsborgskolen kan snakke med kommende elever Forældrene på Brattingsborg oplevede det generelt godt – måske var der for mange boder og måske nogen af boderne var lidt anonyme.</p> <p>b. To dage med samarbejde for alle klasser Har betydet rigtig meget ift. at få dem rystet bedre sammen til et større fællesskab. Eleverne glæder sig til de skal det igen Ros til skolelederne og de lærere der har været med til at bære det igennem.</p> <p>c. Styrket overgang Udvikles løbende.</p> <p>d. Sfo-klub samarbejde Tur til Djursommerland / telt overnatning før sommerferien var en succes</p> | 30 min. |



| | | |
|----|--|---------|
| 3. | <p>Debat: Lektier</p> <p>Lærergruppen på Brattingsborg vil gerne løfte lektieniveauet op – eventuelt en form for ensrettet hed – er nysgerrig på hvad Møldrup gør/tænker: Man kunne godt starte i det små og fylde på så de er forberedt på hvad de møder – eventuelt i gymnasiet. Eventuelt kan der være udfordringer ift. børnenes evner samt familie ressourcer Børnene oplever niveauet meget blandet Vil gerne have lektier – bare noget som børnene selv kan finde ud af Man må ikke give lektier for – kun ”træning og automatisering” Vi har en forpligtigelse at eleverne er studieparate Begge skoler læser man 15 - 20 minutter hver dag Lange dage ??? foreningsliv?? Lange SFO dage ??? Evnen til at fordybe sig, koncentrere sig og komme over hurdler er en vigtig kompetence Lektier skal afstemmes så de ikke får 20 min for om dagen i flere fag Børnene skal hjælpes til at lære/evne at prioritering</p> | 20 min. |
| 4. | <p>Debat: Har vi noget vi skal udvikle skolerne imellem? Generelt – hvilke principper vi med god mening kunne lave i fællesskab /ensrettet Eksempelvis Social/medie princip, lektier princip, Vi skal muligvis have et ekstraordinær fællesbestyrelses møde efter 16 november</p> | 20 min. |