

## Skabelon til høringsvar til forslag om ny skolestruktur i Viborg Kommune 2022

<b>Høringsvar fra:</b> (fx bestyrelse, institution, forening)	Skolebestyrelsesnetværket i Viborg kommune
---	--

Temaer fra forslaget	Høringsvar	Alternative forslag
1. Forslag til ny struktur	<p>Vi kan ikke stå bag det forslag, som udvalget er kommet med d. 27. april og som indeholder flere skolesammenlægninger.</p> <p>Vi kan ikke se det realistiske i de beregnede optimeringer, som udvalget er kommet frem til og vi kan ej heller se det realistiske i at fremme folkeskolen ved at skabe usikkerhed hos forældre og børn ved udsigten til klasseoptimering på tværs af matriklerne.</p> <p>Situationen hvor nogle børn flyttes fra én skole til en anden for at optimere klassekvotienten og ramme de magiske 28 – eller 26 hvis der er tale om 0.-2. klasse – vil ikke blot skabe utryghed ved de børn som flyttes, men ligeledes ved den allerede etablerede børnegruppe, som de modtages af.</p> <p>Vi ønsker at folkeskolen skal være forældrenes naturlige første valg og at det er et reelt valg, hvor man med sikkerhed ved hvor ens barn får sin samlede skolegang.</p> <p>Der er altså stor bekymring for at strukturforslaget vil forringe kvaliteten i den folkeskole vi kender i dag.</p> <p>Alle forældre på tværs af kommunen, land som by i alle skoler, store som små har vist en massiv modstand mod strukturforslaget.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er stort behov for en ændring af tildelingsmodellen.</li> <li>• For det første er der en skævvridning af økonomien: D. 5. september hvert år, opgøres elevtallet på hver skole, hvilket giver afsæt for hvor mange penge der tildeles hver skole i det kommende kalenderår. Dette er et problem, da der fra 5. september til 1. januar kan ske ændringer i elevtallet og derfor er det vanskeligt for skolerne at agere med rettidig omhu i forhold til ansættelse/afskedigelser. Et forslag kan være at økonomien følger skoleåret, fremfor kalenderåret.</li> <li>• Udvalgets og forvaltningens forslag til en kombinationsmodel, med en grundtildeling, en elevbaseret tildeling, en klassesdeling og en variabel tildeling. Hvor der tages højde for, at skolernes udgifter i højere</li> </ul>



		<p>grad er bundet op på antallet af klasser samt socioøkonomi og evt. udsathed kan måske være en fin løsning.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ligeledes skal der ændres i måden hvorpå skolerne betaler for elever, som segregeres. Det er vigtigt at have for øje at processen hurtigt skal i gang, da børn mistrives, fordi de ikke kommer videre. Det bør ikke afhænge af det enkelte skoledistrikts økonomi om et barn skal visiteres eller ej, da eleverne risikerer at komme i klemme.</li><li>• Opgaven med elever der sendes i specialtilbud, er blevet en anden og større opgave. Vi ser at antallet af elever i specialtilbud stiger: Pr. 1/11 2019: 496 Pr. 1/11 2020: 540 Pr. 1/11 2021: 576 Vi bliver derfor nødt til at se ind i hvad det er for et tilbud vi gerne vil skabe for at hjælpe alle vores elever. Vi skal gerne søge at forebygge, fremfor at helbrede.</li><li>• Ovenstående er en af grundene til at der er brug for flere penge i skolesystemet i dag, end tidligere.</li></ul>
2. Skolefællesskaber og stærkt samarbejde på tværs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der er bred opbakning til at alle skoler i Viborg kommune indgår i skolefællesskaber.</li><li>• Skolefællesskaber med plads til:<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Differentiering!</b></li><li>· <b>Forskellige i fællesskab!</b></li><li>· <b>Not one size fits all!</b></li></ul></li><li>• På tværs af alle skoler har vi et stort potentiale, hvor vi kan holde fast i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi beder om at forvaltningen ser ind i "Nice to have" og "Need to have". Altså hvad ligger udenom kerneopgaven – eks. SSP team, KLC team, grønne sammen, læsecenter etc. Men også områder som</li></ul>



	<p>inklusionstankegangen. Altså anvende mellemformer i forsøg på at beholde udfordrede elever i almentilbuddet. Derved beholder vi børnene i deres lokalmiljø og i deres/vores fællesskab. Det kræver dog at der skal laves kvalificerede tilbud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolefællesskaberne kan være med til at genoprette tilliden til og trivslen i folkeskolen.</li><li>• Vi hører udvalget sige at vi har nogle år til at lære hinanden at kende i fællesskaberne og finde synergiene og rationalerne. Herved ser vi muligheden for at skabe gode relationer og arbejdsrammer.</li><li>• Elever i fri- og privatskoler i Viborg kommune er steget med ca. 200 elever siden 17/18, fra ca. 13,2 til 15,3% af det samlede elevtal, derfor er det yderst vigtigt at se ind i hvorfor denne vækst finder sted og hvad vi kan gøre for at det bliver folkeskolerne, der oplever denne vækst fremover.</li><li>• Vi har brug for modige politikere der tør tage chancen for at satse på folkeskolen. Vende beregningen om og se langsigtet på det.</li><li>• En mulighed kan være at danne profilskoler. Det kan være indenfor: musik, science, natur eller sport eller lign. Dette for at give større valgfrihed for eleverne og mere "lækkerhed" for Viborg kommunes skolevæsen. Dette kan evt. tiltrække elever til folkeskolen i Viborg.</li><li>• Vi tror på at skolefællesskaber kan være med til at bidrage til mere kvalitet i folkeskolen og samtidig være med til at understøtte den indsats som er nødvendig for vores børn og unge i forbindelse med øget livskvalitet nu og på længere sigt.</li><li>• Den nyligt udkomne sundhedsrapport lægger netop vægt på at den mentale sundhed bliver stadig dårligere. Det gælder især de yngre aldersgrupper.</li></ul>	<p>ungdomsskolen, naturskolen mv bør ses efter, i forsøget på at nå frem til en besparelse. De konsulenter som skolerne har brug for, bør derfor tilbringe størstedelen af deres tid på skolerne i tæt samarbejde med det pædagogiske personale, der forestår arbejdet med eleverne på de enkelte skoler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I dag kan en lang ventetid i fx PPR-regi være af afgørende betydning for den enkelte elev og dens familie. Ved en kortere behandlingstid gennem systemet, kan graden af behandling mindskes, idet problemerne ikke når at blive for store. Derfor kan der tænkes i endnu tættere samarbejde med PPR til de enkelte skoler, for derved at kunne guide skolens pædagogiske personale i det enkelte tilfælde, og samtidig skrue op for hastigheden gennem systemet.</li><li>• Mere smidig proces ved netværksmøder for kortere responstid og hurtigere effektivering for barnet.</li><li>• Vi vil endnu engang nævne forslaget om grøn omstilling for de skoler i Viborg kommune, hvor der måtte være et rationale. Det vil ikke alene kunne skabe et økonomisk rationale, men også en reel hands-on læring. Henrik Karlsen for yderligere... (beregninger)</li></ul>
--	---	---



	<p>Af mulige indsatser overfor dette nævnes blandt andet at der skal fokus på de tidligere år i livet (dagtilbud og skole) samt at flere børn og unge skal være del af positive fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et andet emne sundhedsrapporten er inde på er Social ulighed. Der ses en systematisk skæv fordeling af risikofaktorer og trivsel. Der er en ophobning af risikofaktorer blandt borgere med kortere uddannelser og borgere uden for arbejdsmarkedet. Her nævnes mulig indsats blandt andet som at styrke de gode vilkår for mental sundhed hos børn herunder tværfaglig indsats mod mistrivsel og bekymrende skolefravær.</li><li>• Med tanke på ovenstående vil skolefællesskaber kunne bakke op om de nødvendige indsatser for at sikre tryk, trivsel og læring for vores elever – dette sammen med de forhåbentlige nationale indsatser/tildelinger.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• På denne måde kan vi være "Grønne sammen" mere end 1 uge om året samt den force at dyrkelsen af projektet kommer ud på skolerne til fagpersoner og elever.</li><li>• "Viborg modellen" – forskellige i fællesskab, hvor vi favner alle og kan tilbyde mangfoldighed.</li><li>• Viborgmodellen sammen med "grønne sammen" ude på skolerne. På den måde kan vi vise at vi tænker og lever bæredygtighed. Det kan være med til at fremtidssikre vores naturfaglige kræfter ude på skolerne, så der nemmere kan rekrutteres fremover. Dertil opnår vi til fulde: §1 i folkeskolens formålsparagraf, som blandt andet siger at folkeskolen i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der:<ul style="list-style-type: none"><li>· Bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.</li><li>· Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelser og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</li></ul></li><li>• Et andet alternativt forslag kan være at arbejde på</li></ul>
--	--	--

Kommenterede [HMM1]: Det ville jeg måske ikke nævne her. Altså undlade at stille spg



		<p>tværs af fagligheder og institutioner, dette ved samdrift af daginstitutioner og skoleområdet. Dels for et økonomisk rationale, men ligeledes for at skabe forbindelsen, kendskabet og nærheden fra forældre og børn til den pågældende folkeskole.</p> <p>Rene Staal for yderligere...</p>
3. Øvrigt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Den samlede optimering, som Viborgs folkeskoler står overfor, svarer til 0,58% af Viborg Kommunes samlede budget. Investering i ro på folkeskoleområdet vil hurtigt kunne læses i kvalitetsrapporterne, men også i fraflytningen, som vi lige nu ser løbe løbsk grundet strukturforslaget.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det erfares at Viborg Private Realskole (VPR) har fået en mertildeling fra kommunen. Det giver mening at kommunen vil understøtte den internationale linie, for at tiltrække udenlandsk arbejdskraft til byen, men det kunne være at de penge skulle hentes fra en anden kasse end skoleområdet?</li><li>• Serviceløft! Hvordan kommer vi uden om det – kan det betale sig at blive sanktioneret?</li></ul>

Høringssvaret sendes til [ca7@viborg.dk](mailto:ca7@viborg.dk)

Kontaktperson i forbindelse med høringen: Charlotte Abrahams, [ca7@viborg.dk](mailto:ca7@viborg.dk)

Tilbage inden d. 01.08.22