

# Princip for forældredeltagelse i barnets skolegang og samarbejdet mellem skole og hjem

<b>De formelle rammer</b>	<p>Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.</p> <p>Folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem: "Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling."</p>
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• At samarbejdet mellem skole og hjem bygger på gensidig tillid og respekt.</li><li>• At skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.</li><li>• At styrke forældrenes opbakning til skolen og fællesskabet i barnets klasse.</li></ul>
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.</li><li>• Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.</li><li>• Der er opmærksomhed på, at de sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen, og er med til at fremme fællesskaberne i klassen.</li></ul>
<b>Samarbejdets elementer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikation omkring elevens trivsel og læring.</li><li>• Skole/hjemsamtaler.</li><li>• Forældremøder.</li><li>• Skolebestyrelsens arbejde og virke.</li></ul>
<b>Forventninger til skolen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med mangfoldigheden i klassefællesskabet.</li> <li>• Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen. bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.</li> <li>• Skolen skal arbejde for, at en gruppe forældre i hver klasse påtager sig rollen som klasseforældreråd. Klasseforældrerådet inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.</li> <li>• Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.</li> <li>• Der forventes en tæt kommunikation mellem skole og hjem.</li> <li>• Har fokus på samarbejdets elementer.</li> </ul>
<p><b>Forventninger til forældrene</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle forældre støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.</li> <li>• Forældrene bakker op om skolens arbejde med mangfoldigheden i klassefællesskabet.</li> <li>• Skolen forventer, at forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. At barnet møder udhvilet, forberedt til undervisningen, har mad med og i øvrigt husker gymnastiktøj, penalhus mm., samt at barnet respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.</li> <li>• Forældrene bakker op om skolens tiltag og omtaler det på en ordentlig måde. Som forældre signalerer man, at skolen er vigtig, og at skolens regler skal overholdes.</li> <li>• At man som forældre bakker op om arrangementer på skolen. Det forventes, at forældrene møder til skole/hjem samtaler og til forældremøder.</li> <li>• Der forventes en tæt kommunikation mellem skole og hjem.</li> <li>• Har fokus på samarbejdets elementer.</li> </ul>